

Утверждаю  
Директор МБОУ «Посельская СОШ»

Ю.В.Панькова/

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УС ЗА 2022-2023 учебный год

**Управляющий совет** состоит из 10 человек: двух педагогов, одного работника школы, одной уч-ся 9 класса, двух родителей, одной выпускницы, одного индивидуального предпринимателя, директора школы, представителя общественности.

Состав и формирование, организация работы Управляющего совета, функции и полномочия прописаны в Уставе школы и в Положении об Управляющем совете. Заседания Управляющего совета оформляются протоколом и выносятся решения, которые, как и приказы директора школы, обязательны к исполнению. На Заседании Управляющего совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, анализируются проведенные мероприятия, дается им оценка. В течении учебного года было проведено 4 заседания. Осуществляли контроль за питанием учащихся. Совместно с администрацией школы посещали семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для подготовки материалов к заседаниям Управляющего Совета и выработки проектов решений организована работа постоянных комиссий Управляющего Совета: финансово-экономическая, учебная, организационно-правовая, комиссия по работе с родителями и комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом:

- выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета;
- дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета;
- разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

### **Организационные мероприятия:**

Одним из главных достижений в организации работы Управляющего совета считаем то, что Управляющий совет реализовал свою главную функцию - стратегическую: выявляет проблемы и обозначение стратегии их решения.

В плане работы Управляющего совета также предусмотрено решение следующих вопросов:

- Организация питания в школе
- Создание современных и комфортных условий в школе.
- Расширение возможностей для учащихся в формировании индивидуальной образовательной программы
- Разработка новой системы стимулирования участников образовательного процесса
- Поддержка и развитие сайта школы

В ходе перехода школы к государственно-общественному управлению на первый план выходит задача создания, налаживания и совершенствование работы органов ученического самоуправления. В состав УС входит один представитель ученического коллектива.

В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. Это - высшая форма руководства детским коллективом. В самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива.

Замечательным фактом является то, что школьники поняли, что к их мнению тоже прислушиваются, и они играют не последнюю роль в принятии решений. Обсуждая вопрос «Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность Управляющего совета», приняли следующее решение:

- Представитель Управляющего совета присутствует на заседаниях Совета школьников, что позволяет быть в курсе всех школьных событий.
- На заседаниях Управляющего совета первыми по любому вопросу заслушивать учащегося, члена Управляющего совета
- Заслушивать отчеты о деятельности Управляющего совета на Совете школьников

Обучающиеся инициировали решение следующих вопросов: изменение режима работы школьной столовой, направления кружковой работы. Также обучающиеся активно работают в составе комиссий: организуют социологический опрос и анкетирование с целью выявления образовательных и социальных запросов населения. Содержание решения социально-значимых проблем через принципы добровольчества в школе включает решение экологических проблем, организацию спортивных и культурных мероприятий и многое другое.

Можно сделать вывод об улучшении качества общественного участия в управлении школой. Проведя анкетирование среди родителей, школьников и педагогов, мы пришли к выводу, что большинство опрошенных считает введение государственно-общественного управления необходимым, что Управляющий совет выражает интересы всех представителей образовательного процесса и что престижно быть избранным в органы школьного самоуправления.

Отчет подготовила председатель УС:  Олзоева О.И.