




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Посельская средняя общеобразовательная школа»  
с. Поселье Бичурского района Республики Бурятия

РАССМОТРЕНО Руководитель МО классных руководителей Зоркальцева О.А.  Протокол № 1.. «31» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МБОУ «Посельская СОШ» Плюснина О.И.  «31» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Посельская СОШ» Панькова Ю.В.  Приказ № 31 от «31» августа 2023г.
--	---	--



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Творческая мастерская»**

Класс: 1 – 4  
Срок реализации: 1год

Составил: учитель начальных классов  
Быкова Маргарита Сергеевна

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочных занятий «Творческая мастерская» для обучающихся 1 – 4 классов разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование».

**Актуальность данной программы** состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. «Творческая мастерская» даёт возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

**Цель** программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, посредством формирования знаний в области народного и декоративно-прикладного искусства, знакомства с историей создания и развитием исторически сложившихся художественных центров, творчеством мастеров и ведущих художников.

### **Задачи:**

- способствовать развитию моторики руки в работе с различными материалами, формировать практические навыки в различных видах декоративно-прикладного искусства, работы с бумагой, пластилином, тканью, нитками;
- содействовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через декоративное творчество;

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде творческой деятельности;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров декоративно-прикладного искусства.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;
- 2) формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;
- 3) развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;
- 4) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 5) воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) освоение способов решения проблем поискового характера, развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- 2) развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении;
- 3) самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- 4) формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой; формировать умение накапливать знания и развивать

представления об искусстве и его истории; воспитание умения и готовности слушать собеседника;

5) развитие интереса к декоративному искусству разных стран и народов;

6) соблюдение норм и правил безопасности приёмов работы;

7) воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

#### **Предметные результаты:**

1) распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в изготовлении изделий;

2) планирование процесса труда;

3) контроль промежуточных и конечных результатов;

4) осознание ответственности за качество результатов труда;

5) развитие моторики и координации движения рук при выполнении работы;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях изобразительного искусства.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Объём учебного времени, отводимого на занятия по данной программе с 1 – 4 класс – 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс – 34 часа.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс (33 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	4	Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.	- Знакомство с правилами ТБ при работе с природным материалом; - Сбор различных природных материалов; - Изучение правил просушивания и хранение природных материалов; - Самостоятельное выполнение разметки для отделки изделия.	Занятие-путешествие. Экскурсия в природу. Творческая деятельность. Практическая работа.
Работа с бумагой и картоном	10	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар – птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».	- Создание эскиза аппликаций; - Создание оригинальных аппликаций и игрушек из бумаги; - Оформление изделия по собственному желанию.	Практическая работа. Игра. Творческая деятельность.
Работа с пластичными материалами	11	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности.	- Изготовление декоративных игрушек по образцу; - Знакомство с видами работы с пластилином и соленым тестом; - Использование приемов работы с пластилином;	Практическая работа с элементами творчества.

		Осьминожка. (Лепка элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».	-Оценивание работы по заданным критериям.	
Работа с бросовым материалом	8	Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и Тигренок из коробочек.	-Создание эскиза; -Выбор материала для изготовления самому или с помощью руководителя; -Использование элементов художественного творчества; -оформление изделия при помощи красок.	Экскурсия в природу. Практическая работа с элементами творчества.

## 2 класс (34 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	7	Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка.	-Повторение правил ТБ при работе с природным материалом; -Сбор материала для поделок; -Составление тематической композиции, эскиза; -Выбор материала для изготовления, исходя из его назначения; -Изготовление аппликаций из природного материала.	Игры с элементами творчества. Практическая работа. Экскурсия.
Работа с бумагой и картоном	9	Аппликация «Осень» (обрывание). Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино». Самоделки из бумаги и картона «Медвежонок».	-Выполнение разметки деталей по шаблону; -Контроль и корректировка своей работы; -Оценивание качества работы, сравнение ее с другими работами.	Практическая работа.

		«Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозаика «Петушок».		
Работа с пластичным и материалами	8	Волшебный колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.	-Работа с пластилином, соленым тестом; -Организация рабочего места; -Оформление изделия по желанию, замыслу; -Самостоятельное составление плана работы.	Развлекательные игры. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	10	Ландыши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта.	-Самостоятельное составление плана работы; -Оформление изделия; -Подбор материала для работы; -Оценивание своей работы.	Интеллектуальные игры. Практическая работа.

### 3 класс (34 часа)

Название разделов	Кол-во часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	5	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.	Постановка цели занятия Самостоятельное составление тематической композиции; Оценивание своей работы и работы товарищей; -Анализ предлагаемых заданий.	Практическое занятие.
Работа с бумагой и картоном	10	Геометрическая мозаика: Черепаха. Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка.	Контроль своей деятельности ; Создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги); Использование конструкторско-технологических и декоративно-художественных	Мини-соревнования «Чья поделка лучше». Практическая работа.

			особенностей предлагаемых изделий.	
Работа с пластичным и материалами	6	Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.	Подготовка пластичного материала к работе; Работа с эскизом; Оформление поделок, миниатюр; Общее представление о росписи на изделиях; Различные образцы росписи.	Практическая работа. Кинозал.
Работа с бросовым материалом	13	Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка».	Практическая деятельность; Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам; Подбор соответствующих материалов и инструментов	Игра. Творческая деятельность. Практическая работа.

#### 4 класс (34 часа)

Название разделов	Кол-во часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	4	Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений.	Выполнение работы по самостоятельно составленному плану; Конструктивные доработки; Осуществление технологических операций.	Практическая работа. Экскурсия в природу.
Работа с бумагой и картоном	12	Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка( витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун.(конус)	Выполнение своей художественно-практической деятельности в соответствии с собственным замыслом; Подбор наиболее рациональных технологических приемов изготовления изделий; Аргументация своей точки зрения по отношению к выполненной работе	Проект. Практическая работа.



Работа с пластичным и материалами	10	Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель».	Практическая деятельность в соответствии с целью и задачами; Моделирование изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; Самоконтроль качества выполненной работы.	Проект. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	8	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки»( брелок для ключей) Мозайка из яичной скорлупы «Звездное небо».Поделки из макарон.	Разная техника выполнения и виды работ; Приемы безопасного и рационального труда; Самоконтроль выполненной работы.	Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. Творческая деятельность.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
<b>Работа с природным материалом (4ч)</b>			
<b>1</b>	Вводное занятие. Правила ТБ.	<b>1</b>	
<b>2</b>	Рассказ о флористике, природе родного края.	<b>1</b>	
<b>3</b>	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	<b>1</b>	
<b>4</b>	Изготовление животных из листьев.	<b>1</b>	
<b>Работа с пластичными материалами (соленым тестом, пластилином) 11ч</b>			
<b>5</b>	Рассказ о глине и пластилине.	<b>1</b>	
<b>6</b>	Лепка простых по форме овощей и фруктов (по образцу)	<b>1</b>	
<b>7</b>	Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.	<b>1</b>	
<b>8-9</b>	Осьминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия)	<b>1</b>	
<b>10-11</b>	Бусы.	<b>2</b>	
<b>12-13</b>	Солонка «Уточка».	<b>2</b>	
<b>14-15</b>	Брелок «Человечек».	<b>2</b>	
<b>Работа с бумагой и картоном (10ч)</b>			
<b>16</b>	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	<b>1</b>	
<b>17</b>	Ребристые игрушки. Елочка.	<b>1</b>	
<b>18</b>	Колокольчик.	<b>1</b>	
<b>19</b>	Пушистый шарик.	<b>1</b>	
<b>20</b>	Подсолнухи.	<b>1</b>	
<b>21</b>	Аппликация из бумажных комочков. Петушок.	<b>1</b>	
<b>22</b>	Аппликация с бумажными петлями. Ромашка.	<b>1</b>	
<b>23-24</b>	Жар-птица.	<b>2</b>	
<b>25</b>	Пластичная полоска. «Мишка».	<b>1</b>	
<b>Работа с бросовым материалом (8ч)</b>			
<b>26</b>	Ваза для сухих цветов.	<b>1</b>	
<b>27</b>	Игрушки из катушек.	<b>1</b>	
<b>28-29</b>	Тигренок из коробки.	<b>2</b>	
<b>30</b>	Крокодил из коробочек.	<b>1</b>	
<b>31-32</b>	Панно «Апельсиновый букет».	<b>2</b>	
<b>33</b>	Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	<b>1</b>	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
<b>Работа с природным материалом (7ч)</b>			
<b>1</b>	Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами.	<b>1</b>	
<b>2</b>	Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек.	<b>1</b>	
<b>3-4</b>	Львенок из крылаток.	<b>2</b>	
<b>5-6</b>	Поздравительная открытка из семян	<b>2</b>	
<b>7</b>	Лесная полянка.	<b>1</b>	
<b>Работа с бумагой и картоном (9 ч)</b>			
<b>8-9</b>	Аппликация «Осень» (обрывание)	<b>2</b>	
<b>10-11</b>	Веселый конус. Поделка для мамы. Буратино.	<b>2</b>	
<b>12-13</b>	Самоделка из бумаги и картона. Птица.	<b>2</b>	
<b>14</b>	Медвежонок.	<b>1</b>	
<b>15</b>	Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)	<b>1</b>	
<b>16</b>	Геометрическая мозаика. Петушок.	<b>1</b>	
<b>Работа с пластичным материалом (8ч)</b>			
<b>17-18</b>	Конфетница.	<b>2</b>	
<b>19-20</b>	Волшебный колокольчик.	<b>2</b>	
<b>21-22</b>	Рамка для фото. (Подарок для папы).	<b>2</b>	
<b>23-24</b>	Шкатулка. (Подарок к 8 Марта)	<b>2</b>	
<b>Работа с бросовым материалом (10ч)</b>			
<b>25</b>	Робот из коробок.	<b>1</b>	
<b>26-27</b>	Ландыши из пластиковых бутылок.	<b>2</b>	
<b>28-29</b>	Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы).	<b>2</b>	
<b>30-31</b>	Боевая техника из пенопласта.	<b>2</b>	
<b>32-33</b>	Колокольчик из пластиковой бутылки.	<b>2</b>	
<b>34</b>	Итоговое занятие. Выставка работ.	<b>1</b>	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
<b>Работа с природным материалом (5ч)</b>			
<b>1</b>	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	<b>1</b>	
<b>2</b>	Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты.	<b>1</b>	
<b>3</b>	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	<b>1</b>	
<b>4</b>	Кораблик из крупы.	<b>1</b>	
<b>5</b>	Аппликация собачки из крупы.	<b>1</b>	
<b>Работа с бумагой и картоном (10ч)</b>			
<b>6</b>	Геометрическая мозаика.	<b>1</b>	
<b>7</b>	Черепаха.	<b>1</b>	
<b>8</b>	Кошка.	<b>1</b>	
<b>9</b>	Собачка (оригами).	<b>1</b>	
<b>10</b>	Цветы.	<b>1</b>	
<b>11-12</b>	Снегири на ветке.	<b>2</b>	
<b>13-14</b>	Новогодняя игрушка.	<b>2</b>	
<b>15</b>	Птичка (витая спираль).	<b>1</b>	
<b>Работа с соленым тестом, пластилином (6ч)</b>			
<b>16-17</b>	Кашпо.	<b>2</b>	
<b>18-19</b>	Карандашница «Божья коровка».	<b>2</b>	
<b>20-21</b>	Колье с рыбкой.	<b>2</b>	
<b>Работа с бросовым материалом (13ч)</b>			
<b>22-23</b>	Панно «Цветы из ленточек».	<b>2</b>	
<b>24-25</b>	Улитка из ниток.	<b>2</b>	
<b>26-27</b>	Мозаика из яичной скорлупы.	<b>2</b>	
<b>28-29</b>	Поделки из яйца.	<b>2</b>	
<b>30-31</b>	Поделки из макарон.	<b>2</b>	
<b>32-33</b>	Поделки из коробочек «Собачка».	<b>2</b>	
<b>34</b>	Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	<b>1</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
<b>Работа с природным материалом (4ч)</b>			
1	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	
2	Сова из крупы.	1	
3	Мишка из цепких растений.	1	
4	Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	1	
<b>Работа с бумагой и картоном (12ч)</b>			
5-6	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	2	
7-8	Пушистый шарик (бумажные комочки).	2	
9-10	Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки).	2	
11-12	Веточка (витая спираль).	2	
13-14	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	2	
15-16	Лисенок (конус).	2	
<b>Работа с бросовым материалом 8 ч.</b>			
17-18	Панно из карандашных стружек.	2	
19-20	Букет для мамы.	2	
21-22	Веселые человечки. Брелок для ключей папы.	2	
23-24	Звездное небо. Мозаика из яичной скорлупы.	2	
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, солёное тесто) (10ч)</b>			
25-26	Зебра.	2	
27-28	Павлин.	2	
29	Веселый зоопарк.	1	
30-31	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	2	
32-33	Поделки из макарон.	2	
34	Оформление выставки (заключительное занятие).	1	